



[fotiwaldorf.hu](http://fotiwaldorf.hu)

## KEDVES SZÜLŐTÁRS!

Üdvözlünk Téged a Fóti Szabad Waldorf Óvodában, Általános Iskolában és Gimnáziumban.

Ez a néhány oldal arra szolgál, hogy segítsen eligazodni az iskolai mindennapokban. Szülők írták szülőknek. Természetesen, ha bármiféle kérdésed van, az osztálytanító vagy mentor, osztályod képviselője vagy bármelyik szülőtársad is szívesen válaszol neked.

Tapasztalni fogod, hogy a hagyományos iskolákhoz / óvodákhoz képest itt sok minden egész másképp van. Más a viszony a szülők és pedagógusok között, más jelent a szülői est, mások az ünnepeink.

Sokféle okból választottuk ezt az iskolát a gyermekeinknek. A Waldorf-intézmények egyik nagy előnye, a résztvevő felek egyenrangú részvétele a gyermekek oktatásában, azonban csak akkor érvényesül, ha mindannyian megdolgozunk érte. Ha kell, kezünkbe vesszük az ecsetet vagy a kalapácsot, meghallgatunk egy előadást, rendszeresen tartjuk a kapcsolatot az iskolával, óvodával. Egymás életét is megkönnyítjük, ha betartunk bizonyos alapvető, íratlan szabályokat.



## FILOZÓFIA, HITVALLÁS

„Nem az a feladatunk, hogy a felnövekvő generációnak meggyőződéseket közvetítsünk. Hozzá kell segítenünk, hogy a saját ítélő erejét, a saját felgőgőképességét használja. Tanuljon meg a saját szemével nézni a világban.

„ Rudolf Steiner

### MI A WALDORF-PEDAGÓGIA CÉLJA?

A Waldorf-pedagógia célja, hogy hatására a gyerekek és fiatalok önállóvá váljanak, kezdeményezőkézséget, szociális felelősségtudatot, valamint alkotói képességeket bontakoztassanak ki magukban.

Arra törekszik, hogy pedagógiája eredményeként önállóan gondolkodó, szabad, a világ felé nyitott, szociálisan érzékeny ifjak lépjenek társadalmunkba, akik készen állnak az egyén, a természet és a társadalom problémáinak, a világ kihívásainak megoldására.

### MI A WALDORF-PEDAGÓGIA ALAPVETŐ NEVELÉSI MÓDSZERE?

A Waldorf-pedagógia teljes mértékben tekintetbe veszi az életkori sajátosságokat és az adott korhoz tartozó fejlődési törvényszerűségeket. A testi, lelki és szellemi adottságok fejlesztésére egyformán hangsúlyt fektet az egységes művészeti, gyakorlati és intellektuális képzés útján, így az oktatásban „a szív, a kéz és a fej” egyidejű nevelése jelenik meg.

### MILYEN HÁTTÉR SZÜKSÉGES A CÉLOK ELÉRÉSE ÉRDEKÉBEN?

A Waldorf-pedagógián alapuló intézmény új típusú szociális-közösségi formát kíván létrehozni, melynek feltétele a támogató szülői kör, a célokért összhangban gondolkodó és cselekvő iskolai-, óvodai közösség.



# SZÜLŐK SZEREPE, FELADATAI

## A SZÜLŐI JELENLÉT FONTOSSÁGA

„*Ne a mi igazságunkban higgyen az ifjúság, hanem a személyiségünkben. Azt vegyék észre a felnővekuők, hogy mi keresők vagyunk, és őket is a keresők útjára kell vezetnünk.*”  
// Rudolf Steiner

A gyermek egészséges fejlődéséhez elengedhetetlen az iskola/óvoda és szülők szoros együttműködése, melynek alapja a kölcsönös bizalom és a pedagógus munkájába vetett hit.

A Waldorf-pedagógia alapvető tézise, hogy a gyermek személyisége leginkább a számára mintaértékű személyek utánzása nyomán fejlődik, vagyis a gyermek abból tanul a legtöbbet, amilyen példával mi, szülők és pedagógusok járunk előttük.

A nevelés célja, hogy gyermekekből aktív, felelős, együttműködő felnőttek váljanak, akik képesek autonóm döntéseket hozni a saját életükben és a közösségük érdekében. Ehhez pedig szükség van az aktív, felelős, együttműködő szülői közösség megteremtésére és működtetésére.

Ezért a Waldorf-intézmények működtetésében elengedhetetlen a szülők jelenléte és munkája.

### MINDENKI MUNKÁJÁRA SZÁMÍTUNK!

## A SZÜLŐK FELADATAI AZ INTÉZMÉNYBEN

### 1. Közösségi feladatokhoz való hozzájárulás

A szülői munkák egyrészt kiterjednek a gyermek óvodai csoportjában / osztályában felmerülő feladatokra. Ezért vesznek részt a szülők az iskola közös helyiségeinek, az osztálytermek, illetve a csoportszobák karbantartásában (festés, bútorkészítés, felújítás), az óvodai/iskolai ünnepek előkészítésében, illetve a gyerekek mindennapi iskolai/óvodai életének működtetésében (pl. élelmiszerek beszerzése, takarítás, kertgondozás). Mindemellett az intézmény egészét érintő ügyekben is nagy szükség van a szülők **önkéntes munkavállalására** képességeik és szaktudásukhoz mérten (pl. pályázatírás, szórólapterjesztés, weboldal szerkesztés, grafikai munka...stb.).

## 2. Anyagi hozzájárulás

**A szülői munkák másik csoportját alkotja az iskola/óvoda anyagi fenntartása a támogatási díjon keresztül**, hiszen közreműködésük nélkül az iskola léte kerülne veszélybe.

A gyermekek egészséges szociális fejlődése érdekében fontosnak tartjuk a szülői támogatás rendszerében a szociális háló jelenlétét. Ennek érdekében **egyedülálló** vállalási rendszert alakítottunk ki és működtetünk hosszú évek óta az intézményben. Lényege, hogy minden család lehetőségeihez képest vállal és járul hozzá az iskola fenntartásához.

A vállalható havi összegnek csak minimuma van, felső határ nincs. A vállalások havi összege 12 hónapra vonatkozik (szeptembertől - augusztusig). A családok anyagi helyzetükhöz mérten felajánlást tesznek egy nyílt vállalási körben saját osztályközösségükben. Közösségünk családjai felelősséget vállalnak egymásért azzal, hogy mindenki anyagi helyzetétől függően a legnagyobb összeggel járul hozzá az Intézmény fenntartásához.

Bízunk abban, hogy mindenki erejéhez mérten, átgondoltan és felelősen járul hozzá a költségek közös megosztásához.

Egyéb költség még az egy évben egyszer fizetendő felújítási költség, valamint az intézményünkbe való beiratkozáskor 20.000 Ft beiratkozási díj.

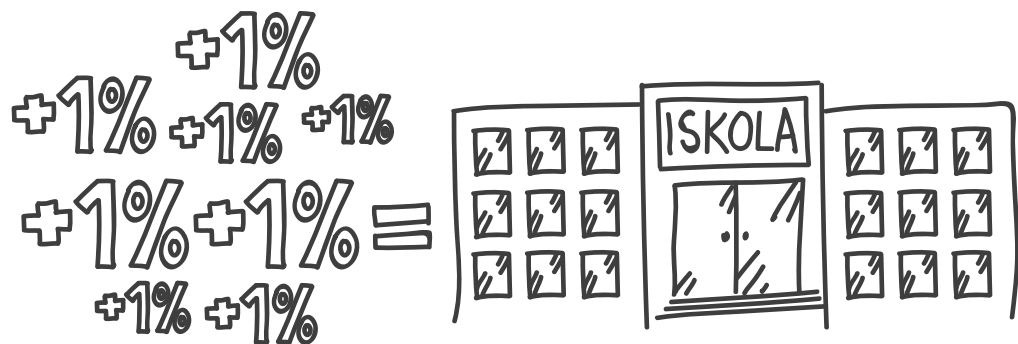
## KÉSEDELMES FIZETÉS

Ha bármilyen ok miatt késnél a hozzájárulásoddal, vagy nehézségeid vannak a vállalt összeg befizetésével, az egyesületi titkárságon mielőbb jelezd! Minden egyéni élethelyzetre talál az intézmény megoldást, csak az nem fogadható el, ha valaki nem szól időben.

Iskolánkban az a szabály, hogy minden évben újra megállapodást kötünk. Óvodából iskolába és az iskolából a gimnáziumba **csak az a gyermek nyerhet felvételt, akinél a családnak nincs lejárt tartozása!** Ezért nagyon fontos a gyermekek érdekében a kölcsönös kommunikáció pénzügyi téren is.

A vállalások összege osztályszinten nyilvános, ez azért nagyon fontos és hasznos, mert így valósulhat meg a gyakorlatban a szolidaritás gazdasági téren.





1%

**Jövedelemadód 1 %-át ajánld az iskola fenntartója részére, és erre persze rábeszélheted a környezeted tagjait is.**

Az Egyesület Adószáma: **18082250-1-13**

Részletes információk még itt: [fotiwaldorf.hu](http://fotiwaldorf.hu)

### TOVÁBBI HASZNOS TUDNIVALÓK

Természetesen vannak írásba foglalt, mindenkire kötelező érvényű szabályaink is, ezeket az SzMSz és a Házirend tartalmazza. Ezeket elkérheted az irodán, illetve megtalálhatod az iskola honlapján.

[fotiwaldorf.hu](http://fotiwaldorf.hu)

**Az intézmény rendszeresen tájékoztatja a családokat az aktuális eseményekről, intéznivalókról a Táskapostán (e-mailen) keresztül, illetve honlapunkon is minden fontos információt megtalálsz.** Tájékozódhatsz, milyen rendezvények lesznek az iskolában, miben várunk segítséget, mikor lesz szülői est, stb. Kérjük, mindig figyelmesen olvasd el!

**Vegyél részt azokon a fórumokon, ahol az iskola működésével kapcsolatban tájékozódhatsz, illetve dönthetsz.** Ezek mindenki számára nyilvánosak (szülői estek, egyesületi közgyűlés, iskolagyűlés, csoportmunkák, Szülői Szekér gyűlések, egyesületi vezetőségi ülés). Minden fórumon várjuk az aktív szülőket, akik tenni akarnak az Intézményért! Ha az iskolai döntési folyamatok aktív részese szeretnél lenni, bekapcsolódhatsz a különböző csoportok munkájába, ehhez segítséget kapsz az osztályképviselőtől.

## AZ ISKOLA SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÉRŐL

### FÓTI SZABAD WALDORF EGYESÜLET

Az iskola fenntartója a Fóti Szabad Waldorf Egyesület. Ennek rendes tagjai csak az iskolánkba, óvodánkba járó gyerekek szülei és az itt tanító pedagógusok lehetnek. A tagság nem automatikus, a csatlakozás részleteiről alább olvashatsz.

Pártoló tagként csatlakozhat bárki más is, aki egyetért az Egyesület céljaival és alapszabályával. A pártoló tagoknak nincs szavazati joguk.

Pénzügyi feladatok: a költségvetés fő számairól, irányáról az Egyesület közgyűlése határoz évente. Az irányokon belül a konkrét összegekről a Tanári Konferencia és az Egyesület vezetősége dönt. Az Egyesülethez érkezik a gyerekek létszáma után járó állami támogatás, amelyet az Egyesület Vezetősége az iskolának utal át. (Az Egyesület Alapszabálya megtekinthető az iskola irodájában.)

Az Egyesület Vezetősége: a Vezetőség tagjait az Egyesület közgyűlésén a tagok választják jelölés után, titkos szavazással. Mandátumuk 3 évre szól. Az Egyesület Vezetőségének feladata az iskola adminisztratív és gazdasági tevékenységének felügyelete. Ők tartják a hivatalos kapcsolatot a helyi önkormányzattal, a EMMI-vel és a Károlyi István Gyermekközponttal. Előkészítik a különböző tárgyalásokat és szerződéseket, biztosítják a tárgyi és személyi feltételek gazdasági hátterét. Folyamatosan figyelemmel kísérik a törvényi változásokat (pénzügy, oktatásügy).

### TANÁRI KONFERENCIA

A Tanári Konferencia a pedagógiai munkát végzi az iskolában. Minden pedagógus egyenrangú a hetenként megtartott konferencián, ahol megbeszéljük az aktuális problémákat, teendőket, előkészítjük az évkör ünnepeit, folyamatosan képzik magukat, valamint anyagi és technikai jellegű kérdésekkel is foglalkoznak.

### KÖZGYŰLÉS

Az Egyesület legfőbb döntéshozó szerve a tagok összességéből álló közgyűlés. A közgyűlést a Vezetőség készíti elő és hívja össze évenként legalább egy alkalommal. Az Egyesület közgyűlése nyilvános, azon a tagokon kívül hallgatóként bárki jelen lehet. A közgyűlésen a rendes tagok szavazati joggal, a pártoló tagok tanácskozási joggal vehetnek részt.

## ISKOLAGYŰLÉSEK

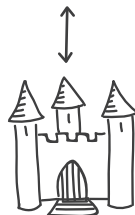
Az iskolát érintő minden fontos kérdés szóba kerül az iskolagyűlésen, amelyen minden szülő részt vehet (azok is, akik nem egyesületi tagok). A gyűlésen elhangzott javaslatokat a pedagógusok képviselői a Tanári Konferencia elé tárják.

## SZÜLŐI SZEKÉR

Iskolánkban/óvodánkban Szülői Szekér néven szülői tanács működik. A Szülői Szekér működésének fő célja az iskola ügyeiben a szülői érdekek, értékek és igények képviselete, valamint ezekkel összhangban a hatékony oktató- és nevelőmunka támogatása, Waldorf-szellemiséggel. A Szülői Szekér révén nyílik lehetőség arra, hogy a szülők kezdeményezni, javasolni tudjanak olyan intézményi szintű változásokat, reformokat, amelyek a közösség többi tagja számára is elfogadhatónak és hasznosnak bizonyulnak. A Szülői Szekér nyitott bárki előtt, aki részese szeretne lenni az iskola életének és közösen tenni akar az iskoláért és óvodáért, azaz gyermekeinkért.



FÓTI SZABAD WALDORF Egyesület FEJNYARTÓ



FÓTI SZABAD WALDORF ISKOLA



SZÜLŐI SZEKÉR



DIÁKÖNKORMÁNYZAT



TANÁRI KONFERENCIA



SZÜLŐI KÖZÖSSÉGEK



PEDAGÓGUSOK



DIÁKOK

## AZ ÉV RENDJE

Az óvodában, az általános iskolában és a gimnáziumban a gyerekek életkorából adódóan kicsit eltér az ünnepek lebonyolítása, a pontos menetről mindig tájékoztatást kapsz a pedagógusoktól a szülői esten.

### 1. AZ ÉVNYITÓ

Délután az osztályokban gyülekeznek a gyerekek, utána pedig kinn tartunk közös ünnepséget. Fogadjuk az új elsősokeket, a nyolcadikosok egy szál virággal köszöntik őket. Megismerkedünk az újonnan érkezett tanulókkal és pedagógusokkal, ezután virágkapun vezetjük be őket az iskolába.

### 2. SZENT MIHÁLY-ÜNNEP

A gyerekek délelőtt az óvodában és az osztályokban ünneplik meg. Minden gyerek hoz egy-két szem gyümölcsöt, amit aztán közösen fogyasztanak el. Ezután a parkban, a „sárkányos réten” bátorságpróbáló közös, mozgásos játék várja őket, célszerű erre alkalmas öltözékben jönni.

*A Szent Mihály-ünnep gazdája a 8. osztály.*

### 3. SZENT MÁRTON-ÜNNEP

Az óvónők, a gyerekek, esetleg a szülők is lámpáskészítéssel készülnek. Sötétben, estefelé gyűlünk össze az iskola előtt, hogy egy kis zenés műsort tekinthessünk meg, majd lámpásaink fényében körüljárjuk a tavat, közben a nagyobbak (a 7. és 8. évfolyam tanulói) Szent Márton életét megörökítő élőképeket mutatnak be. Ha visszaérkeztünk az iskola elé, jólesik a forró tea és az egymással megosztott cipó. Ilyenkor már többnyire hideg van, jól öltözzetek fel. Jó, ha van nálad tartalék teamécses és hosszú gyufa vagy hurkapálca, a kialvó lámpások újragyújtására.

*A Szent Márton-ünnep gazdája a 2. osztály.*

### 4. AZ ÁDVENTI BAZÁR

Ezen a napon az osztályokban a gyerekek az általuk és a szülők által készített holmitkat árulják, valamint külsős árusok is színesítik a vásári forgatagot.

Várjuk az általad alkotott szép tárgyakat is! A szervező osztálynál tudod jelezni részvételi szándékodat. Mindig kapós a saját készítésű mézeskalács vagy akár lekvár. Ha itt szerzed be a karácsonyi ajándékokat, két legyet ütsz egy csapásra: osztályod és

az iskola a bevételnek, te pedig a szép vásárfiának örülhetsz! Ilyenkor egyéb programokkal is kedveskedünk a családoknak - színdarab, zeneszámok, kézműves foglalkozás, bábelőadás, teaház és büfé várja a vendégeket. A büfét rendező osztály hálás lesz, ha hozzájárulsz egy tálca süteménnyel.

*Az Adventi bazár gazdája az 12. osztály, a Paradicsomi játékot a 3. osztály szülői közössége adja elő.*

## 5. AZ ÁDVENTI KERT

Az első adventi vasárnap a várakozás, a belső fény kigyulladásának ünnepe.

A szülőkből, pedagógusokból verbuvált kórus gyönyörű dalokat énekel, a fenyőillatú sötétben először csak egyetlen gyertya ég, s ahogy a gyerekek végigjárják a fenyőágakból kirakott spirált, és leteszik gyertyácskáikat, egyre világosabb lesz. Bensőséges és áhítatos ünnep. Fényképezéssel, videózással ne zavarj meg! Fontos, hogy ne nyüzsgő bevásárlóközpontból érkezettek ide, hogy a gyerekek valóban megélhessék az elcsendesedést. Legszébb ünneplő ruhánk méltó az alkalomhoz. Az éneklő kórus szívesen fogad néhány falat süteményt és egy kis üdítőt.



*Az Adventi kert gazdája a 13. osztály.*

## 6. SZENT MIKLÓS-ÜNNEP

Szent Miklós bizony a Waldorf-óvodába, iskolába is ellátogat. Tanítási idő alatt érkezik, és titokban végigcsosonva az iskolán, minden gyereknek kis csomagot hoz, melyben dió, mogyoró, alma, mézeskalács rejtőzik.

*Szent Miklós jövetelének gazdája a 9. osztály.*

## 7. FARSANG

A gyerekek délelőtt ülik meg. A jelmezek témakörét az osztálytanító vagy óvónő határozza meg, hiszen minden életkorban fontos szerepet játszik a gyerekek életében a farsang is. A nap végén eszem-izsom zárja az ünnepet. Fánkot, innivalót bátran küldhetsz, de ezt az osztályközösség egyeztetési saját körben.

A felnőtt farsangra is érdemes eljönni, és érdemes beöltözni! Szülőtársaid szenzációs műsorszámokkal készülnek, táncház, tombola, büfé is várja a farsangozókat. Ez egy kiváló alkalom arra, hogy jobban megismerkedjete, a játékos vetélkedők alatt pedig csapattá kovácsolódjatok.



*A felnőtt farsang gazdája a 4. osztály.*

## 8. ELŐADÁSSOROZAT SZÜLŐKNEK

A felvételi időszak előtt az iskolában előadássorozat zajlik, amelyen tanáraink és meghívott előadók beszélnek az érdeklődőknek a Waldorf-pedagógiáról. Érdemes akkor is eljönni, ha már több ilyen előadáson részt vettél, mert mindig nyújthat valami újat. Környezettedben értesíts mindenkit, akiről úgy gondolsz, érdekelhetik az előadások.

Az előadássorozat lezárása a Szülői Műhely, amikor egy délelőttre mi, szülők ülünk be az iskolapadba, hogy végigélvezzük, amit gyerekeink minden nap megélnék. Hívd el akár a nagymamákat, nagypapákat, vagy aki a környezettedben nem lelkesedik a Waldorf-pedagógiáért - meg fogod győzni.

*A Szülői Műhely büfét és a gyermekfelügyeletet az 1. osztályos szülők biztosítják.*

## 9. TAVASZI BAZÁR

Május elején kerül megrendezésre a tavaszi bazár, ami nagyon hasonló az Adventi bazárhoz azzal a különbséggel, hogy az épületen kívüli programok is színesítik a rendezvényt. A tavaszi bazárt az 5. osztály szalagos tánca nyitja, melyet a 7. osztály diákjai kísérek elő zenével.

*A tavaszi bazárt a 5. osztály szervezi.*

## 10. SZENT JÁNOS-NAP

Ekkor tartjuk az évszárót és a bizonyítványosztást. Ennek is van „hivatalos” része, mikor a gyerekek az osztályokban átveszik a bizonyítványukat. Utána az egész iskola kivonul a szabad térre, ahol már lobog a máglya a tűzugráshoz. Ekkor búcsúztatjuk-fogadjuk a nyolcadikból kilencedikbe átlépő középiskolásokat. Bográcsban fő a gulyás, sütemények és üdítők várják az éheseket.

*A Szent János-nap gazdája a 6. osztály.*

## 11. SZÜLETÉSNAPOK

Az osztályban meg szokták ünnepelni a gyerekek születésnapját. Az osztálytanító, óvónő apró ajándékkal kedveskedik az ünnepeltnek. Az ünnepelés menete osztályonként eltérő lehet. Szülőtársaid és az osztálytanító szívesen osztják meg veled a részleteket.



## CSENGETÉSI REND

### Órarend az alsó- és középtagozaton

(az aktuális epochákról és szakórákról az osztálytanító ad tájékoztatást)

### Órarend a felső tagozaton

(gimnáziumban)

Főoktatás:	8.20-10.10-ig (alsó- és középtagozat)	110 perc
	8.20-10.00-ig (gimnázium)	100 perc
szünet:	10.00-10.30-ig	30 perc
1. szakóra:	10.30-11.10-ig	40 perc
szünet:	11.10-11.20-ig	10 perc
2. szakóra:	11.20-12.00-ig	40 perc
szünet / ebéd:	12.00-12.20-ig	20 perc
3. szakóra:	12.20-13.00-ig	40 perc
szünet:	13.00-13.10-ig	10 perc
4. szakóra:	13.10-13.50-ig	40 perc
szünet:	13.50-14.00-ig	10 perc
5. szakóra:	14.00-14.40-ig	40 perc
szünet:	14.40-14.45-ig	5 perc
6. szakóra:	14.45-15.25-ig	40 perc

**Az iskola és az óvoda napközit biztosít azoknak a családoknak, akik nem tudják másképp megoldani a gyermek délutáni elhelyezését.** A pontos rendszerről, fontosabb tudnivalókról szintén az első szülői esten kaphatsz tájékoztatást.

**Biztosan számtalan kérdés fel fog merülni benned.**

Kérdezd bátran szülőtársaidat, a pedagógusokat, fordulj a Szülői Szekér képviselőjéhez, mindenki szívesen segít. Örömmel ajánlunk olyan kiadványokat is, amelyekből közelebről megismerkedhetsz a Waldorf-pedagógia szellemi hátterével. Ezeket a könyvtárból is kikölcsönözheted, néhányat meg is vásárolhatsz az irodán.

**Az ebédbefizetés határidejéről és az aktuálisan fizetendő összegről szintén rendszeres tájékoztatást kapsz e-mailen, illetve az irodán is érdeklődhetsz. A napköziben az uzsonnára való finomságokra jelképes havi díjat kell befizetni. Persze szívesen várjuk a mézet, lekvárt, teát is, ha tudsz küldeni.**

# AZ ISKOLA HIVATALOS ELÉRHETŐSÉGEI

## FÓTI SZABAD WALDORF ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

2151 Fót, Vörösmarty tér 2. | +36 (27) 537-300

**Az iskola és óvoda nyitva tartása:** tanítási napokon: 7.30-16.30

## HOL, MIT, MIKOR INTÉZHETSZ?

### Titkárság

+36 (27) 537 304 | +36 (20) 225 4942

Gazdasági vezető - [gazdasagivezeto@fotiwaldorf.hu](mailto:gazdasagivezeto@fotiwaldorf.hu)

Iskolatitkár - [titkarsag@fotiwaldorf.hu](mailto:titkarsag@fotiwaldorf.hu)

*iskolalátogatási igazolás, diákigazolvány, oktatási adminisztráció*

Pénztáros - [penzta@fotiwaldorf.hu](mailto:penzta@fotiwaldorf.hu)

### Egyesületi iroda

+36 (27) 537 303 | +36 (20) 584 4071 | [egyesulet@fotiwaldorf.hu](mailto:egyesulet@fotiwaldorf.hu)

*támogatási díj befizetésével kapcsolatos ügyintézés,  
egyesületi tagság*

**Középtagozat tanári:** +36 (27) 537 301 | +36 (20) 226 5297

**Gimnázium tanári:** +36 (27) 537 302 | +36 (20) 226 9598

**Műhely:** +36 (27) 537 307

**Szülői Szekér:** [szuloiszeker@fotiwaldorf.hu](mailto:szuloiszeker@fotiwaldorf.hu)

Közvetlen e-mail címen kereshetsz minket az iskola életével kapcsolatos javaslatoddal, gondoddal vagy ha csatlakozni szeretnél hozzánk :-)

## AZ ISKOLATITKÁRSÁG ÉS AZ EGYESÜLETI IRODA ÜGYFÉLFOGADÁSI RENDJE:

Hétfő, szerda, csütörtök: 7.30 órától 16.00 óráig.

**Kedd, péntek: ZÁRVA**

Pénztári be- és kifizetés ügyfélfogadási napokon: 8.00 órától 15.00 óráig.







[fotiwaldorf.hu](http://fotiwaldorf.hu)